



154 Dosoris Lane, Glen Cove, New York 11542 · (516)801-7020 · Fax: (516) 801-7029

Alexa Doeschner
Assistant Superintendent
Curriculum, Instruction and Technology
adoeschner@glencoveschools.org

Dear Glen Cove Families,

March 2023

This spring our students in Grades 3-8 will be taking the New York State English Language Arts and mathematics assessments, as well as the science assessment in Grade 8. These tests are designed to measure how well students are mastering the learning standards that guide classroom instruction. Testing will take place on the following days:

Middle School		
ELA - April 25 - 26	Math - May 8 - 9	Science (Not CBT) Performance: May 23 - June 2 Written: June 5

The New York State Education Department (NYSED) began transitioning all 3-8 testing in ELA, math, and science, to computer-based assessments, and will be completely phasing out paper-based assessments by 2026. To prepare our students and staff for this shift, we will once again administer the NYS ELA and Math assessments in Grade 3 through Grade 8 digitally this year.

Our rollout of 3rd - 8th grade computer-based testing (CBT) allowed us the opportunity to assess our technology infrastructure and provide administrators, teachers, and students an opportunity to become more familiar with the process.

Please be advised that this move to digital testing by the NYSED represents changes in standardized testing nationwide. Computer-based testing is believed to improve test delivery, test integrity, and the turn-around time on testing results. Other major standardized assessments to transition to a digital-only format will be the PSAT in 2023 and the SAT in 2024. The College Board has also begun introducing digital exam options for the Advanced Placement program.

These tests are required by the federal Every Student Succeeds Act (ESSA) and are designed to provide important information about whether students are prepared to progress through school and graduate with the critical thinking, problem-solving, and reasoning skills they need for long-term success in school, college, careers, and life.

Federal law requires that states must ensure that **95% of students in each public school participate yearly in required state assessments. The Glen Cove City School District has not been meeting this percent participation.** Beginning in the 2020-21 school year, schools that meet ALL six of the state’s criteria will be cited and required to implement a **participation rate**

improvement plan. As a result, we are working to enhance our district’s status while using the assessment data to best support our instructional program and our students’ achievement.

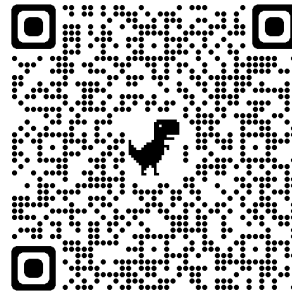
In addition, a school cannot be removed from **Comprehensive Support and Improvement status or Targeted Support and Improvement** status if the school is required to implement a participation rate improvement plan for a group for which the school is identified and the group performs at Level 1 on the Weighted Average Achievement Index. **Schools may not be recognized as Recognition Schools or Blue Ribbon schools if they fail to meet the 95% participation rate requirements.**

When too few students participate or complete state assessments, it’s harder for educators to recognize gaps and provide extra support to the students who need it the most.

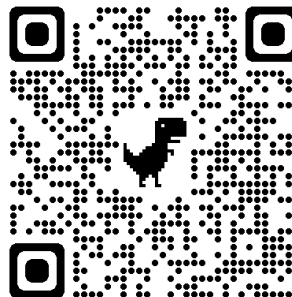
These assessments are just one of several measures our schools use to assess student progress: grades, report cards, writing samples, projects, assignments, and other performance-based student work are equally important. In addition, according to our school district’s Measures of Student Learning selection criteria, the elementary state test results do not impact teacher evaluations.

We recognize that parents will make a decision they believe to be in the best interest of their child. We ask that each family fill out our State Assessment Participation Form, no later than Friday, March 24th so that building administration can appropriately plan for all students. We ask that you complete this form even if you have already sent in a letter or email to your building administration regarding your wishes.

Your building’s **participation form** can be found here:
[R. M. Finley Middle School- NYS Testing 6-8 \(2023\)](#)



More **resources from the state may be found here.** This website can be translated using the top menu of the page.
[Parent Resources](#)



Thank you,

Alexa Doeschner
Alexa Doeschner

154 Dosoris Lane, Glen Cove, Nueva York 11542 · (516) 801-7020 · Fax: (516) 801-7029

Alexa Doschner
Asistente del superintendente
Currículo, Instrucción y Tecnología
adoeschner@glencoveschools.org

Estimadas familias de Glen Cove,

marzo de 2023

Esta primavera, nuestros estudiantes en los grados 3-8 tomarán las evaluaciones de artes del lenguaje inglés y matemáticas del estado de Nueva York, así como la evaluación de ciencias en el grado 8. Estas pruebas están diseñadas para medir qué tan bien los estudiantes están dominando los estándares de aprendizaje que guían el salón de clases. instrucción. Las pruebas se realizarán los siguientes días:

Escuela intermedia		
ELLA -25 - 26 de abril	Matemáticas -8 - 9 de mayo	Ciencias (no CBT) Actuación: 23 de mayo - 2 de junio Escrito: 5 de junio

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, por sus siglas en inglés) comenzó la transición de todas las pruebas 3-8 en ELA, matemáticas y ciencias, a evaluaciones basadas en computadora, y eliminará por completo las evaluaciones en papel para 2026. Para preparar a nuestros estudiantes y personal para este cambio, una vez más administraremos las evaluaciones de ELA y Matemáticas del Estado de Nueva York en los grados 3 a 8 digitalmente este año.

Nuestro lanzamiento de **pruebas basadas en computadora (CBT por sus siglas en inglés)** de 3.º a 8.º grado nos permitió evaluar nuestra infraestructura tecnológica y brindarles a los administradores, maestros y estudiantes la oportunidad de familiarizarse más con el proceso.

Tenga en cuenta que este paso a las pruebas digitales por parte del NYSED representa cambios en las pruebas estandarizadas en todo el país. Se cree que las pruebas basadas en computadora mejoran la entrega de las pruebas, la integridad de las pruebas y el tiempo de entrega de los resultados de las pruebas. Otras evaluaciones estandarizadas importantes para la transición a un formato exclusivamente digital serán el PSAT en 2023 y el SAT en 2024. El College Board también ha comenzado a introducir opciones de exámenes digitales para el programa de Colocación Avanzada.

Estas pruebas son requeridas por la Ley federal Every Student Succeeds Act (ESSA) y están diseñadas para proporcionar información importante sobre si los estudiantes están preparados para progresar en la escuela y graduarse con las habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y razonamiento que necesitan a largo plazo. éxito en la escuela, la universidad, las carreras y la vida.

La ley federal exige que los estados garanticen que el **95% de los estudiantes en cada escuela pública participan anualmente en las evaluaciones estatales requeridas. El Distrito Escolar de la Ciudad de Glen Cove no ha estado alcanzando este porcentaje de participación.** BA partir del año escolar 2020-21, las escuelas que cumplan con TODOS los seis criterios del estado serán citadas y se les exigirá que implementen un **plan de mejora de la tasa de participación.** Como resultado, estamos trabajando para mejorar el estado de nuestro distrito mientras usamos los datos de evaluación para apoyar mejor nuestro programa de instrucción y el rendimiento de nuestros estudiantes.

Además, una escuela no puede ser removida de **Estado de soporte y mejora integral o soporte y mejora específicos** estado si la escuela debe implementar un plan de mejora de la tasa de participación para un grupo para el cual la escuela está identificada y el grupo se desempeña en el Nivel 1 en el Índice de rendimiento promedio ponderado. **Las escuelas pueden no ser reconocidas como Escuelas de Reconocimiento o Escuelas Blue Ribbon si no cumplen con los requisitos de tasa de participación del 95%.**

Cuando muy pocos estudiantes participan o completan las evaluaciones estatales, es más difícil para los educadores reconocer las brechas y brindar apoyo adicional a los estudiantes que más lo necesitan.

Estas evaluaciones son solo una de varias medidas que usan nuestras escuelas para evaluar el progreso de los estudiantes: las calificaciones, las boletas de calificaciones, las muestras de escritura, los proyectos, las tareas y otros trabajos de los estudiantes basados en el desempeño son igualmente importantes. Además, de acuerdo con los criterios de selección de Medidas de Aprendizaje Estudiantil de nuestro distrito escolar, los resultados de las pruebas estatales de primaria no afectan las evaluaciones de los maestros.

Reconocemos que los padres tomarán una decisión que creen que es lo mejor para su hijo. Pedimos que cada familia complete nuestro Formulario de participación en la evaluación estatal, a más tardar el viernes 24 de marzo para que la administración del edificio pueda planificar adecuadamente para todos los estudiantes. Le pedimos que complete este formulario incluso si ya ha enviado una carta o correo electrónico a la administración de su edificio con respecto a sus deseos.

El formulario de participación de su edificio se puede encontrar aquí:
[Escuela secundaria RM Finley \(2023\)](#)

Más recursos del estado aquí. Este sitio web se puede traducir usando la página: [Recursos Para Padres](#)

Gracias,


ALEXA DOESCHNER

