

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Abril de 2020

Glen Cove Schools

## NOTAS BREVES

### ¿Dónde está en el mapa?

Anime a su hija a que explore la geografía con esta idea. Salgan a dar un paseo y que luego ella cree un “mapa” en 3-D de su barrio usando juguetes y materiales de manualidades. Podría trazar las calles con tiras de cinta y añadir casas de cajas de pañuelos de papel y estanques y riachuelos de papel de aluminio.

### Di la verdad

Si sospecha que su hijo no está siendo honesto, procure darle la oportunidad de que se corrija. Digamos que afirma que se lavó las manos pero usted no escuchó que corriera el agua. Podría decirle: “¿Por qué no vuelves y te aseguras de que estén limpias? Luego me enseñas lo bien que lo has hecho”.

### Comparta su trabajo

¿Sabe su hija en qué consiste el empleo de usted? ¡Hágase fotos en el trabajo para enseñárselo! Podría también compartir su trabajo trayendo a casa una octavilla que usted diseñó o muestras de pintura del departamento de ferretería de su tienda. *Nota:* Si fuera posible, haga planes para llevarse a trabajar con usted en el Día de las Hijas y los Hijo en el Trabajo (23 de abril).

### Vale la pena citar

“Sonríe y los otros te sonreirán”.

Jean Baudrillard

### Simplemente cómico

**P:** ¿Cuándo es más probable que entre un perro pastor en una casa?

**R:** Cuando la puerta está abierta.



## Cuidar nuestro planeta

El 22 de abril, el mundo celebra el Día de la Tierra. ¡Pero cada día es bueno para que su pequeño contribuya al cuidado del planeta! Tengan en cuenta estas ideas para enseñar responsabilidad a su hijo con las “tres R”: reducir, reutilizar y reciclar.

### Reducir

Invite a su hijo a que le acompañe en la cocina y ayúdelo a pensar en formas de reducir los desperdicios. Podría sugerirle que se sequen las manos con un paño de cocina en lugar de una toalla de papel. Y podría usar pintura para tela y decorar bolsas de tela para las compras a fin de no usar bolsas de plástico o de papel.

### Reutilizar

Antes de tirar a la basura la cajita de la crema de queso, piense con su hijo en nuevas formas de usarla. Podría convertirse en un tiesto o en el hogar para los Legos extraviados. En un frasco vacío de pepinillos podría colocar sus marcadores o lápices de colores. Verá pronto posibilidades en todo ¡y pensará dos veces antes de desechar algo!

### Jugar con formas

“Hay cuadrados en el mantel”. “Ese tambor es un cilindro”. Su hija puede practicar el reconocimiento de formas planas y sólidas (3-D) con estas sugerencias.

● **Hagan imágenes.** Ayude a su hija a dibujar y recortar en cartulina triángulos, círculos y cuadrados. Luego puede pegarlos en papel para hacer imágenes. Pídale que le hable de su diseño. (“Esta tienda de campaña es un triángulo. Las ventanas son cuadrados”.)

● **Crean un exhibidor.** ¿Cuántos cubos puede encontrar su hija en casa? Elijan objetos que son formas geométricas sólidas como un dado (cubo), vaso (cilindro) o balón de fútbol (esfera). Anímela a que reúna más objetos con la misma forma y que los exhiba rotulándolos con su nombre.♥



### Reciclar

Enseñe a su pequeño las normas de reciclaje de su localidad. Visiten un centro de reciclaje o llamen para preguntar qué aceptan. Podrían también hacer una visita guiada para que su hijo vea qué sucede con las cosas que ustedes reciclan. Luego dígame que haga un cartel para recordar a los miembros de su familia qué deben poner en el cubo del reciclaje. Pídale que dibuje y marque los objetos que se permiten y que pegue con cinta su señal en el cubo.♥



# Aprender con libros de no ficción

Entre los libros de no ficción, los que tienen imágenes permiten que su hija descubra el mundo de maneras que entenderá. Ponga a prueba estas ideas para que aprenda con los libros de no ficción.

**Combinen libros y juego.** Lean un libro de la biblioteca sobre rascacielos o lugares relevantes famosos y luego colóquelo cerca del cesto con los bloques de juego. Busquen libros sobre animales



que conoce por los de peluche, como perezosos o pingüinos. Relacionará el juego y los libros. Tal vez construya la Torre Eiffel con bloques o hará que su pingüino camine con los andares de los auténticos pingüinos.

**Comparen la realidad con la ficción.** Contrasten un libro de no ficción con otro de ficción sobre un tema relacionado. Por ejemplo, lean un libro de prosa informativa sobre globos aerostáticos y un cuento sobre un viaje en globo. Comenten en qué se parecen y en qué se diferencian los libros. ¿Qué acontecimientos de la historia y qué detalles son realistas comparados con los datos que leyó su hija en el libro de no ficción? Podría decir que un globo aerostático tiene una cesta en la que la gente se monta, pero que no se puede viajar alrededor del mundo en un día como hizo la familia del libro. ♥

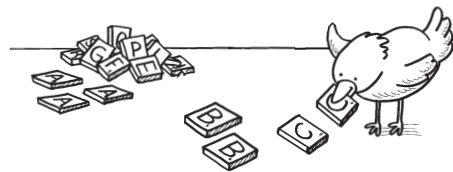
## DE PADRE A PADRE



### Con el kínder a la vista

Hacer poco fui a la reunión de primavera con la maestra de preescolar de mi hijo. Como Caleb no conoce todavía todas las letras y los números, le pregunté a Mrs. Ryan si estaba listo para el kínder. Su contestación: “¡Por supuesto!”

La maestra explicó que aunque la clase ha estado aprendiendo el ABC y los primeros números, los estudiantes pasan más tiempo aprendiendo a llevarse bien con los demás, a escuchar y seguir instrucciones y a expresar sus sentimientos. Empezar el kínder con estas destrezas ayudará a Caleb a concentrarse en cosas como la lectura y las matemáticas.



También nos dio sugerencias para practicar las letras y los números en casa. Siguiendo su consejo, saqué fichas de Scrabble para que Caleb juegue. Ahora le gusta organizarlas por letras y disfruta encontrando las letras de su nombre. También le encanta que le pida que cuente cosas. Cuando vamos de paseo, por ejemplo, le pido que cuente cuántos perros o motos ve. ♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Mi cocina de barro

Jugar en el barro permite que su hijo explore las ciencias y las matemáticas mientras usa su imaginación. Salgan al aire libre y hagan estas actividades.

**Materiales:** cubo de playa o un cuenco grande de viejo, cuchara de madera, tazas y cucharas de medir, bandeja para el horno, espátula

Anime a su hijo a que mezcle tierra y agua. ¿Qué sucede? ¡Hace barro! Dígale que experimente con distintas cantidades de tierra y de agua. Podría usar tazas de medir y ajustar su “receta” hasta lograr la consistencia que desea.

Ahora llega el momento de que su joven chef cocine. Podría poner barro en la bandeja de hornear y darle forma de galletas o de pretzels y darles luego la vuelta con una espátula. También puede hacer sopa de barro. Dígale que busque ingredientes “creativos” para mezclar en el barro, como rocas como papas, palitos para zanahorias y hojas para espinacas. *Idea:* Añada práctica de escritura ayudándole a escribir recetas para sus creaciones. ♥



## P R C Alternativas al tiempo fuera

**P:** El tiempo fuera como castigo no cambia el comportamiento de mi hija. ¿Qué otra cosa puedo hacer cuando se porta mal?

**R:** Aunque el tiempo fuera puede detener el mal comportamiento en ese instante, tal vez no enseñe a su hija cómo portarse mejor en el futuro.

La próxima vez que su hija se porte mal, explíquele en qué se

equivocó y aléjela de la situación. Digamos que intenta repetidamente colarse en el tobogán. Podría decirle: “Tienes que esperar tu turno”. Luego, dígale que encuentre otro lugar donde jugar, como los columpios o el pasamanos.

Dele a entender que también se da cuenta usted de lo que hace bien. (“Te acordaste de usar tus palabras”). Indicarle lo que hace bien la motivará a repetir el comportamiento. ♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575